

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж автоматизации производственных процессов  
и прикладных информационных систем»**

**РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА**

на заседании Педагогического совета

Протокол № 1 от 30.08 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом директора  
СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации  
производства»  
от 30.08 2024 г. № 733

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

(Приложение к ППССЗ)

Специальность: 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

Квалификация специалиста – Бухгалтер

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург – 2024

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с пунктом 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)», (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 69).

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производства»

Программа рассмотрена на заседании методической комиссии, протокол № 1 от 26.08.2024.

## ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конституция Российской Федерации;</li> <li>✓ Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>✓ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>✓ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>✓ Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228)</li> <li>✓ распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>✓ Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;</li> <li>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)», (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 69);</li> <li>✓ Устав СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства»</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой)
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев – 01.09.2024 -30.06.2027
Исполнители программы	Директор колледжа, заведующий учебно-воспитательным отделом, классные руководители, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.1. Цели и задачи воспитания

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами образовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания обучающихся является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,

взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

— **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с [ФГОС СОО](#).

**Личностные результаты** освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

## 1.2 Направления воспитания

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации.

Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

— Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

— Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

— Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

— Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

— Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности

— Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

— Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Конкурентоспособный специалист – это не только компетентный и высокопрофессиональный работник, а прежде всего личность, обладающая навыками нестандартного, гибкого мышления, готовая к постоянному профессиональному росту, способная к самоорганизации, самосовершенствованию, самоактуализации.

В процессе подготовки специалиста главенствующую роль приобретает ориентация на развитие его личности и профессиональной культуры, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации в профессиональной среде.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских,

конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

#### 1. Гражданское воспитание:

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;
- проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и других объединениях, акциях, программах).

#### 2. Патриотическое воспитание:

- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;
- осознающий посредством «Разговоров о важном» ценностное отношение к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;
- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;
- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской



культурной идентичности.

### 3. Духовно-нравственное воспитание:

— проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

— действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

— проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

— понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

— ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

— обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

### 4. Эстетическое воспитание:

— выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

— проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

— проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных

норм, ценностей, традиций в искусстве;

— ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

— понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

— соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

— выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

— проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

— демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

— развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

6. Трудовое воспитание:

— уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

— проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда;

— участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе

оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации;

— выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

— ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

#### 7. Экологическое воспитание:

— демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

— выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;

— применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

— имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

#### 8. Ценности научного познания:

— деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений;

— обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

— демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

— развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Работа со студентами ориентирована на формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развитие познавательных интересов, творческой активности каждого студента, привлечение к работе по возрождению, сохранению и выявлению культурных, духовно-нравственных ценностей, на формирование потребности в здоровом образе жизни, культуре умственного и физического труда, экологической культуре.

Система воспитательной работы колледжа охватывает учебный процесс, внеклассные мероприятия, социальную работу и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, занятия в творческих студиях и спортивных секциях, участие в волонтерской деятельности, а также конкурсах и фестивалях разного уровня.

В колледже в рамках основных направлений воспитательной работы реализуются студенческие проекты.

В рамках патриотического воспитания реализуются проекты «Волонтерское движение колледжа», «Разговоры о важном», «Волонтёры Победы», «Волонтёрская рота».

В рамках профессионально-ориентированного воспитания реализуется проект «Колледж-предприятие», который включает центр молодежных предпринимательских инициатив «*Бизнес школа*» и Учебное рекламное агентство «PR Spector».

Проект «Медиа-центр»: Проект включает в себя молодежный журнал "Имбирь: печенье для мозга", студенческие медиацентры "МедиаБанка" и "Бульвар", некоторые социальные сети колледжа, фото и видео освещение мероприятий и многое другое. Студенты - создатели разнопланового контента про колледж и студенческую жизнь.

Культурно-нравственные проекты: студенческий театр «ИЗНУТРИ» – молодежный театр, клуб любителей истории - деятельность Клуба включает в себя работу по исследованию и сохранению истории учебных заведений, расположенных на площадках колледжа Басков и Каменноостровский, и людей, имеющих место в их хронике. Танцевальный коллектив «Фантон» - проект колледжа, созданный по инициативе Студенческого актива.

В рамках физкультурно-оздоровительного воспитания и воспитания здорового образа жизни реализуется проект спортивный клуб «Северо-запад»:

Эко-движение колледжа - студенты участвуют в развитии экологической культуры, заботятся о сохранении природы, участвуют в природоохранных акциях и мероприятиях:

акция КрышечкиДоброТЫ, экологический клуб, создание выставок, волонтерская помощь  
Воспитательная работа в колледже организована в модульном формате. Модуль – это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания. Содержание воспитательных модулей определяется образовательной организацией самостоятельно, с учетом укладом профессиональной образовательной организацией и ее традициями.

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основными модулями являются «Образовательная Деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает :

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих

повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

— работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

## **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

## **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

— проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

— разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак.

## **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей



производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; - проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО):

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и анти экстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; — организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; - проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

#### ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в образовательной организации сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

#### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Данная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно- правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в образовательной организации.

Основой для разработки рабочей программы воспитания явились:

- ✓ Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.);
- ✓ Национальный проект «Демография» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);
- ✓ Национальный проект «Культура» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей среди молодёжи и др.);
- ✓ Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства» и др.);
- ✓ Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.09.2018 № 12);
- ✓ Национальный проект «Экология» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранение национальных водных объектов» и др.);
- ✓ Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв.

президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 04.06.2019 № 7) (ФП «Кадры для цифровой экономики», ФП «Цифровое государственное управление» и др.);

- ✓ Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утв. указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями локальных актов колледжа и должностными обязанностями.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, своевременно получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

### 3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);

- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Библиотека, читальный зал имеют выход выходом в интернет.

Актовый зал располагает необходимым по назначению оборудованием.

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на

- Официальном сайте колледжа ([spbkar.ru](http://spbkar.ru));
- Официальном канале колледжа в телеграмм, ВК;

#### **4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 8.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Санкт-Петербург, 2024



Дата/ месяц проведения	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
02.09	День знаний	Студенты всех групп колледжа	Актный зал	заведующий учебно-воспитательным отделом	ЛР3, ЛР7	Основные воспитательные мероприятия
01-02.09	Родительские собрания	Родители студентов 1 курса	Актный зал	заведующий учебно-воспитательным отделом	ЛР12	Взаимодействие с родителями
еженедельно	Проведение лекций-бесед «Разговоры о важном»	Студенты всех групп колледжа	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР3, ЛР11	Кураторство
05.09	Мероприятия, посвященные Дню окончания второй мировой войны	Студенты всех групп колледжа		заведующий учебно-воспитательным отделом	ЛР1, ЛР5	Основные воспитательные мероприятия Кураторство
3.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты всех групп колледжа	Актный зал	заведующий учебно-воспитательным отделом	ЛР3, ЛР11	Основные воспитательные мероприятия
03.09	Изучаем законодательство (беседы в учебных группах): Федеральный закон № 114-ФЗ от 25.07.2002 «О противодействии экстремистской деятельности» об уголовной ответственности за преступления экстремистской направленности	Студенты всех групп колледжа	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР3, ЛР11	Кураторство
06-10.09	Психологические занятия «Староста -группа» (коммуникации в группе для 1 курса)	Студенты групп 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР2, ЛР13	Кураторство

В течение месяца	Экскурсии для студентов 1 курса по историческому зданию колледжа	Студенты групп 1 курса	Здание колледжа	Педагог-организатор, Студсовет	ЛР5	Основные воспитательные мероприятия
13-15.09	Проведение бесед в учебных группах о содержании ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», ответственности за его выполнение	Студенты всех групп колледжа	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР9	Кураторство
23-24.09	Осеннее шоу талантов	Студенты групп 1 курса	Актный зал	Руководители творческих студий Студсовет	ЛР3, ЛР7	Самоуправление
в течение месяца	Проведение опроса «Склонность к отклоняющемуся поведению» среди студентов 1 курса	Студенты групп 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР8	Кураторство
в течение месяца	Интернет-квест "Нормативное регулирование налогового учёта и налогового планирования"	Студенты 2,3 курсов	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР15, ЛР16	Организация предметно-пространственной среды
в течение месяца	Тренинг "Новое в законодательстве"	Студенты 2,3 курсов	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР15, ЛР16	Образовательная деятельность
в течение месяца	Групповое занятие "Бухгалтерия начинается с первички"	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР15, ЛР20	Образовательная деятельность
в течение месяца	Круглый стол "Трудовые отношения"	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР15, ЛР20	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

в течение месяца	Тренинг "Составление бухгалтерских проводок"	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР15, ЛР20	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
в течение месяца	Решение кейс-заданий в рамках дисциплины «Налоги и налогообложение»	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР20	Образовательная деятельность
в течение месяца	Введение в специальность "Ключевые soft skills для бухгалтера"	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР19	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
в течение месяца	Деловая игра "Работа в кассе"	Студенты 2,3 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР19	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
в течение месяца	Круглый стол "Скажем коррупции твердое "Нет"!"	Студенты 1,2,3 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР13	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
<b>ОКТАБРЬ</b>						
01.10	День пожилых людей			заведующий учебно-воспитательным отделом		Основные воспитательные мероприятия
еженедельно	Проведение лекций-бесед «Разговоры о важном»	Студенты всех групп колледжа	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР3, ЛР11	Кураторство
03.10	День СПО Концерт-поздравление, посвященный Международному Дню учителя «Учителями славится Россия»	Студенты всех групп колледжа	Актовый зал	Руководители творческих студий Студсовет		Основные воспитательные мероприятия Кураторство

03.10	Приглашение успешных людей	Студенты специальности «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа		Основные воспитательные мероприятия
в течение месяца	Проведение социально-психологического тестирования с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	заведующий учебно-воспитательным отделом Педагог-психолог		Основные воспитательные мероприятия
в течение месяца	Лекции психолога поликлиники № 76 «Зависимость и созависимость»	Студенты групп 1 курса	Учебная аудитория	заведующий учебно-воспитательным отделом		Кураторство
22.10	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет Лекции на тему «Кибербезопасность»	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	заведующий учебно-воспитательным отделом		Организация предметно-пространственной среды
26.10	Уборка территории захоронения директора Императорского Александровского лицея П.Саломона(Никольское кладбище Александро-Невской лавры)	Студсовет		Педагоги-организаторы Студсовет		Самоуправление
в течение месяца	Экспедиция "Консультант Плюс"	Студенты 2,3 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР15	Организация предметно-пространственной среды

в течение месяца	Работа в малых группах (определение состава и структуры имущества предприятий (2-3 чел.) по данным баланса предприятия)	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР20	Образовательная деятельность
в течение месяца	Решение кейсов в малых группах "Налоговый учёт основных средств"	Студенты 2,3 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР20	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
в течение месяца	Деловая игра "Рабочее совещание"	Студенты 2,3 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР20, ЛР16	Образовательная деятельность
в течение месяца	Работа в малых группах "Небухгалтерская программа 1С"	Студенты 2,3 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР20, ЛР15	Образовательная деятельность
в течение месяца	Блиц-доклады "Расчет компенсации за неиспользованный отпуск"	Студенты 1,2 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР17	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
в течение месяца	Работа в малых группах "Группировка документов"	Студенты 1,2 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР20, ЛР16	Образовательная деятельность
в течение месяца	Деловая игра в рамках занятия «Составление бюджета семьи»	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР12	Образовательная деятельность
в течение месяца	Межгрупповое мероприятие «Первые шаги в профессию»	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР19	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
в течение месяца	Аквариум (обсуждение темы Порядок совершения операций с наличными деньгами и безналичными расчетами)	Студенты 1,2 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР18, ЛР20	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
в течение месяца	Круглый стол "Новое в законодательстве в 2024 году"	Студенты 1,2 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР14	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
<b>НОЯБРЬ</b>						

04.11	Тематические мероприятия, посвященные Дню народного единства: - классные часы «Сила России – в единстве народов»; - демонстрация научно-популярного фильма «4 ноября – День народного единства»; - интеллектуальная игра «Государственные символы России»	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	заведующий учебно-воспитательным отделом Классные руководители		Кураторство
еженедельно	Проведение лекций-бесед «Разговоры о важном»	Студенты всех групп колледжа	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР3, ЛР11	Кураторство
18.11	Международный день отказа от курения: - студенческая акция «Мир без табака»; - оформление информационных материалов «Сделай свой выбор»; - просмотр тематических видеофильмов; - тренинги здорового образа жизни	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	заведующий учебно-воспитательным отделом		Самоуправление
в течение месяца	Тематические мероприятия, посвященные Международному дню толерантности «Мы все равны»	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	заведующий учебно-воспитательным отделом		Кураторство
03-05.11	Участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	заведующий учебно-воспитательным отделом		Основные воспитательные мероприятия

26.11	Литературный вечер, посвященный Дню матери «Главное слово в нашей судьбе»	Студенты всех групп колледжа	Актовый зал	Педагоги-организаторы		Кураторство
в течение месяца	Аквариум «Закон против коррупции» (в рамках урочной воспитательной работы по теме «Виды банкротства, критерии оценки несостоятельности организаций» о противодействии коррупции в отраслях экономики РФ)	Студенты 2,3 курса	Учебная аудитория	преподаватели	ЛР13,ЛР14	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
в течение месяца	Круглый стол "День бухгалтера"	Студенты 1,2,3 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР13,ЛР14	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
в течение месяца	Межгрупповой конкурс "Расчёт налогов и заполнение документов"	Студенты 2,3 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР20, ЛР14	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
в течение месяца	Аквариум "Учётная политика"	Студенты 2,3 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР13,ЛР14	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
в течение месяца	Лекция "Я-преподаватель"	Студенты 2,3 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР13,ЛР14	Образовательная деятельность
в течение месяца	Доклад "Виды обязательных удержаний из заработной платы"	Студенты 2,3 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР13,ЛР14	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
в течение месяца	Экспедиция "Консультант Плюс"	Студенты 1,2,3 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР13,ЛР14	Организация предметно-пространственной среды

в течение месяца	Деловая игра "Инвентаризация товарно-материальных ценностей"	Студенты 1,2 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР13,ЛР14, ЛР20	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
01.12	Интерактивная студенческая акция «Ты должен знать!», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИД (совместно с СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт»)	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	заведующий учебно-воспитательным отделом		Самоуправление
еженедельно	Проведение лекций-бесед «Разговоры о важном»	Студенты всех групп колледжа	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР3, ЛР11	Кураторство
01-02.12	Собрание родителей студентов 1 курса		Актный зал	заведующий учебно-воспитательным отделом		Взаимодействие с родителями
в течение месяца	Классные часы, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией «Закон и коррупция. Меры воздействия» и др.	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	заведующий учебно-воспитательным отделом Классные руководители		Основные воспитательные мероприятия
09.12	Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	Классные руководители		Кураторство
12.12	Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	заведующий учебно-воспитательным отделом Классные руководители		Основные воспитательные мероприятия



в течение месяца	Волонтерская акция «Солнышко в ладошке» - сбор мандаринов и апельсинов для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	Студенты всех групп колледжа		Педагоги-организаторы		Самоуправление
24.12	Праздничный видео-концерт «К нам приходит Новый год»	Студенты всех групп колледжа	Актный зал	Педагоги-организаторы		Самоуправление
в течение месяца	Тренинг "Учимся читать и понимать бухгалтерскую (финансовую) отчетность.	Студенты 1,2 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР13,ЛР14	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
в течение месяца	Круглый стол к Международному дню борьбы с коррупцией на тему: "Противодействие коррупции в сфере налогообложения"	Студенты 1,2 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР13,ЛР14	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
в течение месяца	Межгрупповой конкурс "Годовой отчет"	Студенты 2,3 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР13,ЛР14	Организация предметно-пространственной среды
в течение месяца	Бухгалтерский диктант	Студенты 2,3 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР13,ЛР14	Образовательная деятельность
в течение месяца	Работа в малых группах "Документальное оформление открытия ООО"	Студенты 1,2 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР13,ЛР14	Организация предметно-пространственной среды
в течение месяца	Конкурс " Учет заработной платы"	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР13,ЛР14	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

в течение месяца	Аквариум на тему "Инфляция"	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР13,ЛР14	Образовательная деятельность
в течение месяца	Тренинг в малых группах "Оформление документов "	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР13,ЛР14	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
в течение месяца	Деловая игра "Организация оплаты труда на предприятии"	Студенты 1,2 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР13,ЛР14, ЛР20	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
<b>ЯНВАРЬ</b>						

в течение месяца	<p><b>ВАХТА ПАМЯТИ</b>, посвященная годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в районной акции «Мы помним!» на Пискаревском мемориальном кладбище;</li> <li>- Видео-выступление участников театральной студии с музыкально-литературной композицией «Письма блокадного Ленинграда»;</li> <li>- Социальный проект «Дороги памяти» - экскурсия и возложение цветов к памятникам блокады Ленинграда в Петроградском районе;</li> <li>- Возложение цветов к мемориалу «Авиаторам Балтики» и братской могиле на территории Муринского кладбища;</li> <li>- Информационно-книжная выставка «900 дней в кольце блокады»;</li> <li>- Организация выставка плакатов и стенгазет «Блокадный хлеб Ленинграда», оформление стенда «Фотохроника блокадных дней»</li> </ul>	Студенты всех групп колледжа		заведующий учебно-воспитательным отделом Классные руководители		Основные воспитательные мероприятия Кураторство
еженедельно	Проведение лекций-бесед «Разговоры о важном»	Студенты всех групп колледжа	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР3, ЛР11	Кураторство

в течение месяца	Посещение ветеранов колледжа – жителей блокадного Ленинграда, ветеранов Великой Отечественной войны, поздравление с праздником, оказание помощи	Волонтерская команда колледжа		Педагог-организатор		Кураторство Волонтерство
в течение месяца	Интеллектуальная игра-викторина «Это надо живым», посвященная полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады (ПМЦ «Калининский»)	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	Классные руководители		Кураторство
25.01	<b>День российского студенчества:</b> - проведение интерактивной студенческой акции; «Есть такая «нация» - «студенты» - живой и замечательный народ...»; - видеопрезентация «Наша студенческая жизнь» - участие в интерактивной игре среди команд Санкт-Петербургского движения добровольцев «Наше будущее в наших руках», посвященной Дню студента	Студенты всех групп колледжа	Учебная аудитория	Педагоги-организаторы		Самоуправление
в течение месяца	Работа в малых группах " Группировка документов "	Студенты 1,2 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР13,ЛР14, ЛР20	Образовательная деятельность
в течение месяца	Работа в малых группах: подготовка к составлению бухгалтерской отчетности	Студенты 1,2 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР13,ЛР14, ЛР20	Образовательная деятельность

в течение месяца	Межгрупповой конкурс "Управление капиталом организации" для студентов специальности "Финансы" и "Экономика и бухгалтерский учет"	Студенты 2,3 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР13,ЛР14, ЛР20	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
в течение месяца	Работа в малых группах (определение состава и структуры источников имущества предприятий по данным баланса)	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР13,ЛР14, ЛР20	Образовательная деятельность
в течение месяца	Межгрупповой конкурс "Управление капиталом организации" для студентов специальности "Финансы" и "Экономика и бухгалтерский учет"	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР13,ЛР14, ЛР20	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
в течение месяца	Урок – деловая игра «Путешествие в страну «Учет денежных средств»	Студенты 2,3 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР16, ЛР17	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
в течение месяца	Аквариум "Социум и я"	Студенты 2,3 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР16, ЛР17	Образовательная деятельность
в течение месяца	Игра "Разбери бумаги на столе!"	Студенты 2,3 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР14	Образовательная деятельность
в течение месяца	Семинар "Условия кредитования юридических лиц"	Студенты 1,2 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР16, ЛР17	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
в течение месяца	Деловая игра "Учёт контроля денежных средств в кассе"	Студенты 1,2 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР16, ЛР17	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
в течение месяца	Мастер-класс "Оформление номенклатуры дел"	Студенты 2,3 курса	Учебная аудитория	Преподаватели колледжа	ЛР16, ЛР17	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						

02.02	Мероприятия, посвященные Дню воинской славы России в связи с окончанием Сталинградской битвы 1943	Студенты всех курсов колледжа	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР3, ЛР11	Основные воспитательные мероприятия
еженедельно	Проведение лекций-бесед «Разговоры о важном»	Студенты всех групп колледжа	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР3, ЛР11	Кураторство
09.02	Конкурс чтецов «Мой Пушкин», посвященный Дню памяти поэта	Студенты всех курсов колледжа	Актный зал	Педагог-организатор		Кураторство
12.02	Студенческая акция «День любви и добра»	Студенты всех курсов колледжа	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР5	Кураторство
22.02	День защитников Отечества: - Военно-спортивное мероприятие «А ну-ка, парни», посвященное Дню защитника Отечества; - Праздничная студенческая акция, посвященная Дню защитника Отечества (выпуск стенгазет, «полевая кухня»)	Студенты всех курсов колледжа	Актный зал	Педагог-организатор		Основные воспитательные мероприятия
в течение месяца	День открытых дверей «Старт в профессию»		Актный зал	заведующий учебно-воспитательным отделом Классные руководители		Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Взаимодействие с родителями
в течение месяца	Игровая симуляция "Инвентаризация"	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР14, ЛР20	Образовательная деятельность
в течение месяца	Работа в малых группах: проверка правильности заполнения первичных документов	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР14, ЛР20	Образовательная деятельность

в течение месяца	Игровая симуляция "Проведение аудита основных средств"	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР14, ЛР20	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
в течение месяца	Аквариум (обсуждение темы Порядок совершения операций с наличными деньгами и безналичными расчетами)	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР14, ЛР20	Образовательная деятельность
в течение месяца	Межгрупповой конкурс "Налоговый инспектор"	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР14, ЛР20	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
в течение месяца	Семинар "Труд и творчество"	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР14, ЛР20	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
в течение месяца	Работа в малых группах "Изменение законодательства 2022 год", практическая конференция	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР14, ЛР20	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
в течение месяца	Работа в творческих группах "Формы безналичных расчетов"	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР14, ЛР20	Образовательная деятельность
в течение месяца	Работа в группах «Инвентаризация НФА»	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР14, ЛР20	Образовательная деятельность
в течение месяца	Воркшоп «Учет НФА»	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР14, ЛР20	Образовательная деятельность
в течение месяца	Спарринг (по теме «Мониторинг устранения менеджментом выявленных рисков»)	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР18	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

в течение месяца	Межгрупповой Конкурс рисунков и плакатов на тему "Терроризм - зло против человечества"	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР14, ЛР20	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
<b>МАРТ</b>						
07.03	Международный женский день: - Праздничный концерт «Весна идет – весне дорогу» для преподавателей сотрудников, студентов, посвященный Международному женскому Дню; - Конкурс «Мисс колледж-2025»;	Студенты всех курсов колледжа	Актовый зал	заведующий учебно-воспитательным отделом		Основные воспитательные мероприятия
еженедельно	Проведение лекций-бесед «Разговоры о важном»	Студенты всех групп колледжа	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР3, ЛР11	Кураторство
в течение месяца	Тематические беседы и профессиональный медосмотр специалистов молодежного консультативно-диагностического центра Петроградского района «Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье»	Студенты всех курсов колледжа		заведующий учебно-воспитательным отделом		Кураторство
06.03	Студенческая акция – флэшмоб «Ах, эта Масленица»	Студенты всех курсов колледжа	Актовый зал	Педагоги-организаторы		Кураторство



16.03	Единый день дорожно-транспортной безопасности – классные часы «Соблюдая ПДД не окажешься в беде!»	Студенты всех курсов колледжа	Актовый зал	заведующий учебно-воспитательным отделом Классные руководители Классные руководители		Кураторство
в течение месяца	Участие в Городском конкурсе театральных коллективов «Маска»	Студсовет		Педагоги-организаторы		Кураторство
в течение месяца	Участие в городском фотоконкурсе «Юность 2023» среди обучающихся государственных ПОУ, находящихся в ведении Комитета по образованию	Студенты всех курсов колледжа		Педагоги-организаторы	ЛР5	Кураторство
22.03	Литературный вечер, посвященный Всемирному дню поэзии «Когда строку диктует чувство..»	Студенты всех курсов колледжа	Актовый зал	Педагоги-организаторы	ЛР5	Кураторство
в течение месяца	Конкурс «Учет финансовых результатов»	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР18, ЛР19	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
в течение месяца	Межгрупповой конкурс «Бухгалтерская отчетность»	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР18, ЛР19	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
в течение месяца	Тренинг "Публичное выступление"	Студенты 2,3 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР18, ЛР19	Образовательная деятельность
в течение месяца	Аквариум (обсуждение проблем, связанных с понятиями потребительская корзина, инфляция)	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР18, ЛР19	Образовательная деятельность

в течение месяца	Воркшоп (при выполнении практической работы «Анализ и выявление банка с наиболее выгодными предложениями по срочным вкладам»)	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР18, ЛР19	Организация предметно-пространственной среды
в течение месяца	Круглый стол «Социальная политика в социально-правовом государстве»	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР13, ЛР18, ЛР19	Образовательная деятельность
в течение месяца	Межгрупповой конкурс по финансовой грамотности «Финансовое домино»	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР13, ЛР18, ЛР19	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
в течение месяца	Деловая игра " Я работаю кассиром" "Оформление кассовых документов"	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР13, ЛР18, ЛР19	Образовательная деятельность
в течение месяца	Экспедиция "1С ИТС"	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР15, ЛР16	Организация предметно-пространственной среды
в течение месяца	Экспедиция "Система Главбух"	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР15, ЛР16	Организация предметно-пространственной среды
в течение месяца	Круглый стол "Компоненты социальной компетенции"	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР15, ЛР16	Образовательная деятельность
в течение месяца	Конкурс «Совещание в МиФНС»	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР15, ЛР16	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

в течение месяца	Ролевая игра «Бухгалтер – сотрудник» (оформление расчетов с подотчетными лицами)	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР15, ЛР16	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
в течение месяца	Межгрупповой конкурс "Моё призвание - бухгалтер!" в рамках изучения ПМ 01	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР15, ЛР16, ЛР20	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
<b>АПРЕЛЬ</b>						
12.04	День космонавтики: - открытый урок «Один день в космосе»; - классные часы «Путь к звездам»; - викторина «Вперед, к звездам»	Студенты всех курсов колледжа	Актный зал Учебные аудитории	заведующий учебно-воспитательным отделом Классные руководители	ЛР5	Основные воспитательные мероприятия
еженедельно	Проведение лекций-бесед «Разговоры о важном»	Студенты всех групп колледжа	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР3, ЛР11	Кураторство

в течение месяца	Мероприятия, посвященные антинаркотическому месячнику: - Беседа нарколога-психолога наркологического кабинета Калининского района по вопросам незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ; - Профилактическое занятие с элементами тренинга «ПАВ и личные границы» (ППЦ «Здоровье»); - Знакомство с законодательными актами и анкетирование обучающихся на выявление знания норм действующего антинаркотического законодательства Российской Федерации.	Студенты всех курсов колледжа	Учебные аудитории	заведующий учебно-воспитательным отделом Классные руководители	ЛР9	Кураторство
в течение месяца	Анкетирование обучающихся 1 и 2 курса на знание законодательства о противодействии экстремизму, терроризму, а также о публичных мероприятиях	Студенты 1,2 курсов	Учебные аудитории	заведующий учебно-воспитательным отделом Классные руководители		Кураторство
в течение месяца	Участие в творческом конкурсе «Открытка ветерану»	Студенты всех курсов колледжа		Педагоги-организаторы		Кураторство
	Спортивная эстафета среди студентов 1 курса «О, спорт! Ты – жизнь!»	Студенты всех курсов колледжа		Педагоги-организаторы		Кураторство

в течение месяца	Участие во Всероссийской неделе добра «Мы вместе создаем наше будущее»: - сдача донорской крови; - сбор вещей для малоимущих; - сбор отработанных батареек и пластиковых крышек; - оказание помощи приюту для животных, Ленинградскому зоопарку; - акция «Коробка храбрости» (сбор игрушек для фонда AdVita); - проект «Забота» и др.	Студенты всех курсов колледжа		заведующий учебно-воспитательным отделом Классные руководители		Кураторство
в течение месяца	Экологическая акция «Чистый Газон»	Студенты всех курсов колледжа		Педагоги-организаторы		Кураторство
в течение месяца	Участие в весеннем месячнике благоустройства «Чистый город»	Волонтерская команда колледжа		Педагог-организатор		Кураторство
	Участие в интеллектуальной игре «Эко(а) жизнь», посвященной Международному Дню Земли среди команд ГПОУ Санкт-Петербурга (ГБНОУ ДУМ СПб)	Студенты всех курсов колледжа	Дворец учащейся молодежи	Педагоги-организаторы		Кураторство
в течение месяца	День открытых дверей «Старт в профессию»		Актный зал	заведующий учебно-воспитательным отделом Классные руководители		Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Взаимодействие с родителями

в течение месяца	Работа в малых группах" ПБУ 18/02 "Учет расчетов по налогу на прибыль организаций"	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР15, ЛР16	Образовательная деятельность
в течение месяца	Квиз-игра «Мир финансов»	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР15, ЛР16	Образовательная деятельность
в течение месяца	Межгрупповой конкурс «Налоги и налогообложение»	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР15, ЛР16	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
в течение месяца	Решение кейсов (в рамках учебной практики по ПМ.04)	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР15, ЛР16	Образовательная деятельность
в течение месяца	Воркшоп "Правила определения признаков подлинности денежных знаков российской валюты."	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР15, ЛР16	Образовательная деятельность
в течение месяца	Тренинг "Заседание рабочей группы"	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР20	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
в течение месяца	Игра "Налоги в России и в мире"	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР13, ЛР14	Образовательная деятельность
в течение месяца	Тренинг «Инвентаризация расчетов»	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР20	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
<b>МАЙ</b>						
01.05	Праздник весны и труда: Участие в районной экологической акции в «Саду Цветов»	Студенты всех курсов колледжа	Актовый зал	заведующий учебно-воспитательным отделом	ЛР10	Основные воспитательные мероприятия
еженедельно	Проведение лекций-бесед «Разговоры о важном»	Студенты всех групп колледжа	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР3, ЛР11	Кураторство

09.05	В рамках празднования Дня Победы: - онлайн фотоэкспозиция «Наш Бессмертный полк»; - участие во Всероссийской патриотической акции «Георгиевская Ленточка»; - в онлайн акции «Бессмертный полк»; - в акции «Окна Победы». - участие во Всероссийском открытом уроке, посвященном 78-ой годовщине Дня Победы (Онлайн); - участие в городском конкурсе творческих работ «Открытие ветерану» (СПб ГБУ «Центр патриотического воспитания молодежи «Дзержинец»)	Студенты всех курсов колледжа	Актовый зал	заведующий учебно-воспитательным отделом	ЛР6	Основные воспитательные мероприятия
в течение месяца	Воркшоп "Порядок работы на контрольно-кассовой технике"	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР13, ЛР14, ЛР20	Образовательная деятельность
в течение месяца	Мастер-классы «Санкционирование расходов»	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели МК	ЛР13, ЛР14, ЛР20	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Международный день защиты детей	Студенты всех курсов колледжа	Учебная аудитория	заведующий учебно-воспитательным отделом Классные руководители		Основные воспитательные мероприятия

еженедельно	Проведение лекций-бесед «Разговоры о важном»	Студенты всех групп колледжа	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛРЗ, ЛР11	Кураторство
03.06	Информационно-профилактические классные часы «Безопасные каникулы» (профилактика правонарушений и преступлений)	Студенты всех курсов колледжа	Учебная аудитория	заведующий учебно-воспитательным отделом Классные руководители		Основные воспитательные мероприятия
04.06	Литературный вечер, посвященный 226-летию со дня рождения А.С. Пушкина	Студенты всех курсов колледжа	Актный зал	Педагоги-организаторы		Кураторство
11.06	Интеллектуально-познавательная игра «Что? Где? Когда?» ко Дню России	Студенты всех курсов колледжа	Актный зал	Педагоги-организаторы		Кураторство
12	День России	Студенты всех курсов колледжа	Учебная аудитория	заведующий учебно-воспитательным отделом Классные руководители		Основные воспитательные мероприятия
15-25.06	Инструктажи: - Правила поведения в общественных местах и участия в митингах, демонстрациях, шествиях; - правила безопасного поведения в период летних каникул	Студенты всех курсов колледжа	Учебная аудитория	заведующий учебно-воспитательным отделом Классные руководители		Основные воспитательные мероприятия
22	День памяти и скорби	Студенты всех курсов колледжа	Учебная аудитория	заведующий учебно-воспитательным отделом Классные руководители		Основные воспитательные мероприятия



	Участие в городском празднике выпускников «Алые паруса-2025»	Студенты всех курсов колледжа		заведующий учебно-воспитательным отделом Классные руководители		Кураторство
24	День славянской письменности	Студенты всех курсов колледжа	Учебная аудитория	заведующий учебно-воспитательным отделом Классные руководители		Основные воспитательные мероприятия
26	День российского предпринимательства	Студенты всех курсов колледжа	Учебная аудитория	заведующий учебно-воспитательным отделом Классные руководители		Основные воспитательные мероприятия
27	День молодежи	Студенты всех курсов колледжа	Учебная аудитория	заведующий учебно-воспитательным отделом Классные руководители		Основные воспитательные мероприятия
<b>АВГУСТ</b>						
8	День семьи, любви и верности	Студенты всех курсов колледжа	Актный зал	Педагоги-организаторы		Основные воспитательные мероприятия
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Студенты всех курсов колледжа	Актный зал	заведующий учебно-воспитательным отделом		Основные воспитательные мероприятия
23	День воинской славы (день разгрома советскими войсками немецких войск в Курской битве (1943 год))	Студенты всех курсов колледжа	Актный зал	заведующий учебно-воспитательным отделом		Основные воспитательные мероприятия



## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### Диагностическая карта

#### выявления сформированности личностных образовательных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования

Инструкция по заполнению диагностической карты: в колонке «Балл» необходимо поставить **1 балл** – если эта позиция явно проявляется у обучающегося, **0 баллов** – если данная позиция не обнаруживается.

Таблица – 1 **Диагностическая карта выявления сформированности личностных образовательных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования обучающегося**

№п/п	Личностные результаты	Критерии сформированности	Балл
1.	ЛР1	проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	
2.	ЛР2, ЛР13	конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде	
3.	ЛР2, ЛР14, ЛР17	демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	
4.	ЛР3, ЛР11	готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	
5.	ЛР3	проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	
6.		отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма	
7.	ЛР4	демонстрация интереса к будущей профессии	
8.		оценка собственного продвижения, личностного развития	
9.		положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	
10.		ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	
11.		проявление высокопрофессиональной трудовой активности	
12.	ЛР5	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	

13.	ЛР6	добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	
14.		сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении среди обучающихся	
15.	ЛР7	соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	
16.	ЛР8	отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	
17.	ЛР9	демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	
18.	ЛР10	проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	
19.		демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	
20.	ЛР11	проявление уважения к эстетическим ценностям страны и проживающих на ее территории народов, обладающий основами эстетической культуры	
21.	ЛР12	проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	
22.	ЛР13	соблюдение этических норм общения при взаимодействии в коллективе, честность, независимость, противодействия коррупции и экстремизму,	
23.	ЛР14	проявление эффективного взаимодействия с членами команды, осознанное выполнение профессиональных требований, ответственность, пунктуальность, дисциплинированность, трудолюбие	
24.	ЛР15	проявление навыков работы с цифровой средой, культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	
25.	ЛР16	Демонстрирующий самостоятельность, ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	

26.	ЛР17	эффективно взаимодействующий с представителями различных государственных и частных структур..	
27.	ЛР18	психологически и эмоционально устойчив в ситуативно сложных или стремительно меняющихся условиях	
28.	ЛР19	участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	
29.		участие в проектной работе	
30.	ЛР20	проявление навыков коммуникации , взаимодействия со студентами, коллегами на практике	
31.		проявление навыков грамотной письменной и устной речи, публичного выступления, управления временем	

Личностные результаты *сформированы* при условии сформированности более половины (> 15) составляющих критериев.

Личностные результаты *сформированы частично* при условии 15 и <составляющих критериев.